



Global Network of Religions  
for Children

## **TALLER DE EDUCACIÓN ÉTICA**

### **Escuela San José de la Comuna**

Esta institución se encuentra conformada por estudiantes en situación de riesgo y de extrema pobreza ya que los padres en su mayoría están empleados en actividades que no les permite vivir dignamente, ni satisfacer las necesidades básicas de su familia.

La escuela fue creada para acoger a estudiantes con problemas de conducta o de bajo rendimiento, donde con su pedagogía y metodología propia se intenta integrarlos a un sistema educativo.

Al analizar el contexto estudiantil la GNRC detectó la necesidad de trabajar en torno a entender al otro, autoestima e identidad elementos que debían ser trabajados y reforzados en la personalidad de los niños debido a que manifestaron agresión consigo mismo y su entorno.

#### **Fechas:**

Los Talleres se realizaron los días 11, 13, 18 y 20 de Abril de 2007

#### **Capacitadores:**

Hermana Martha Díaz, Silvia Mazzarelli, Rocío Salazar, María Elena Rivera, Alejandro Newton.

#### **Horario:**

La actividad se inició a las 2pm y concluyó a las 4:00 de la tarde.

#### **Participantes:**

Participaron 93 alumnos de los 5tos, 6tos y 7mos grados de la institución los cuales se encuentran repartidos en paralelos, a continuación:

5to A, 5toB, 6toA, 6toB, 7mo A, 7moB

#### **Contenidos del Taller:**

### **QUIEN SOY?**

#### **Identidad**

- 1.- Presentación de los Capacitadores donde se indicaba: países de origen, actividad Laboral, Inclinación Religiosa.
- 2.- Dinámica Rompe hielo con la canasta de las Frutas
- 3.- Identificación por nombres: escribir en una estrella de cartulina que se les entregaba para que se lo pusieran en el pecho.
- 4.- Presentación del Cuerpo Humano. Como soy yo?
  - En la cabeza debían escribir lo que quieren llegar a ser.
  - En los brazos, a quien quieren más, el color que más les gusta.
  - En las piernas, la característica positiva que tiene, y el animal con el que se identifica.
    - Exposición Voluntaria de los gráficos
    - Reflexión Grupal.

Esta actividad permitía ampliar la visión del futuro que se habían planteado.

5.- Act. Del Fréjol y el algodón. Se tapa los ojos de los niños con un pañuelo y cogían con cada una de sus manos fréjol y algodón, lo sentían para identificar que elementos eran, expresaban sus experiencias, y luego se realizaba una reflexión en torno a las debilidades y fortalezas que deben desarrollar en su personalidad.

- **Interrelación Social**

1.- Dinámica para dividirlos en 4 subgrupos

2.- Actividad del Papel Arrugado. Se les pidió que en una hoja dibujaran a la persona que mas quieran y luego debían arrugarlo.

Con esta actividad se destaco la importancia de controlar nuestras emociones en el momento de la ira, que en momentos no medimos nuestras reacciones con nuestros seres queridos y al lastimarlos es muy difícil volver a restaurar sus corazones heridos como el papel arrugado.

3.- Dinámica el Lazarillo de Tormes. Los niños en parejas se tapan los ojos con un pañuelo y son guiados por el patio durante 5 minutos, intercalando la pareja

4.- Reflexión sobre la necesidad del otro.